



منتدي محمد جبر التعليمي



ادارة .... التعليمية

مدرسة ....

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

مدرس المادة

أ /

يعتمد / مدير المدرسة

أ /

إدارة .... مدرسة ....

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

المجال: المحور الثالث (المجتمع والثقافة) المعيار: يتعرف مميزات المجتمع المصري وأهم ملامح تراثه الثقافي

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يقرأ التلاميذ خريطة مصر ٢-يستنتج خصائص السكان في مناطق مختلفة ٣-يشرح أهمية تنوع السكان في مصر ٤-يجمع معلومات عن سكان مصر ٥-يميز التلاميذ بين مظاهر التراث الثقافي للسكان ٦-يستنتج أهمية تنوع سكان مصر ٧-يعطي أمثلة للفنون الشعبية ٨-يحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر ٩-يشرح دور الدولة في مواجهة الأمية ١٠-يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتنمية ١١-يشرح عناصر نظام الحكم في مصر ١٢-يميز دور رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء ١٢-يذكر مهام رئيس الجمهورية والمحافظ	الوحدة الأولي السكان ونظام الحكم في بلدنا ١ـ أنماط سكان بلدنا ٢ـالتراث الثقافي لسكان بلدنا ٣ـنماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا ٤ـنظام الحكم في بلدنا ٥ـمن يحكم محافظتي؟	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التلميحات اللغوية التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعيا وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة الموجه مدير المدرسة

إدارة .... مدرسة ....

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

المجال: الوحدة المحور الثالث (المجتمع والثقافة) المعيار : يتعرف الأماكن التراثية والسياحية في بلدنا

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي ٢-يشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي ٣-يعطي أمثلة لمواقع التراث الوطني ٤-يحدد مواقع التراث الوطني المدرجة في قائمة اليونسكو ٥-يوضح أهمية التراث الطبيعي والثقافي ٦-يذكر الأماكن التراثية في بلدنا ٧-يحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر ٨-يشرح أنواع السياحة في مصر ٩-يوضح دور السياحة في اقتصاد مصر ١٠-يذكر دور الدولة في التنمية السياحية ١١-يقدم مقترحات للحفاظ على المناطق الأثرية ١٢-يحدد السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية	الوحدة الثانية الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا الدرس الأول تراثنا الوطني الدرس الثاني الأماكن التراثية في بلدنا الدرس الثالث الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا الدرس الرابع السياحة واقتصاد بلدنا الدرس الخامس مسئوليتنا نحو تراث بلدنا 	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التلميحات اللغوية التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي 	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعيا وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة الموجه مدير المدرسة

إدارة .... مدرسة ....

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الفصل الدراسي الثانى ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

المجال: المحور الثالث (المجتمع والثقافة) المعيار: يتعرف على هيئات أثرت في المجتمع المصري

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يتعرف انشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء ٢-يتعرف مهام الجهاز المركزي للإحصاء ٣-يتعرف التلاميذ مفهوم اليونسكو ٤-يذكر مهام منظمة اليونسكو ٥-يذكر سنة انضمام مصر الي منظمة اليونسكو ٦-يجمع معلومات عن الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء ٧-يجمع معلومات عن منظمة اليونسكو	هيئات مؤثرة في المجتمع المصري الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء منظمة اليونسكو	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التلميحات اللغوية التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعيا وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة الموجه مدير المدرسة

إدارة .... مدرسة ....

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الفصل الدراسي الثانى ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

المجال: الوحدة المحور الرابع (الحضارات والتواصل) المعيار : يتعرف تطور وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يشرح وسائل تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ ٢-يرسم مخططًا زمنيًا لتطور وسائل النقل والمواصلات ٣-يذكر أهمية وسائل النقل في حياتنا ٤-يميز بين وسائل النقل المختلفة ٥-يعطي أمثلة لوسائل النقل في المحافظة ٦-يشرح جهود الدولة لتنمية وسائل النقل ٧-يشرح دلالات علامات المرور ٨-يلتزم بعلامات وقواعد المرور ٩-يذكر السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل ١٠-يشرح تأثير العلم علي وسائل النقل ١١-يستنتج تأثير وسائل النقل على اقتصاد مصر ١٢-يميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية	الوحدة الثالثة وسائل النقل والاتصال في بلدنا ١-تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع ٢-أنواع وسائل النقل في حياتي ٣-قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل ٤-تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع منتدي محمد جبر التعليمي	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التلميحات اللغوية التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي 	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعيا وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

مدير المدرسة الموجه معلم المادة

إدارة .... مدرسة ....

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

المجال: المحور الرابع (الحضارات والتواصل) المعيار : يتعرف على شخصيات مصرية مؤثرة مثل الملك خوفو وحتشبسوت

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١ـيتعرف على شخصية الملك خوفو ٢ـيذكر أهم ما يميز عصر الملك خوفو ٣ـيذكر أهم أعمال الملك خوفو ٤ـيذكر معلومات عن هرم خوفو ٥ـيتعرف على أهم أعمال الملكة حتشبسوت ٥ـيذكر لأهم ما يميز عصر الملكة حتشبسوت ٦ـيذكر الألقاب التي لقبت بها الملكة حتشبسوت ٧ـ ٧ـيذكر اسهامات الملكة حتشبسوت في مجال العمارة	شخصيات مصرية مؤثرة الملك خوفو الملكة حتشبسوت منتدى محمد جبر التعليمي	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التلميحات اللغوية التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة الموجه مدير المدرسة